**Bijlagen bij deze Praktische Zaken \_ TEAM**

**Opstart- en Gouden Weken**

* *Gouden weken, doel: groepsvorming centraal, welbevinden, pedagogisch klimaat op orde*
* *1 Doorgaande lijn in afspraken en organisatie.*
* *Dag 1 starten met regulier programma. In de middag ruimte voor Vreedzaam, kalenders en groepsvormende opdrachten.*

**Praktische Zaken \_ TEAM**

**Algemene zaken, start schooljaar (Wendy)**

\* Materialen e.d. die over zijn: dicht naar Yvonne (retour Heutink), uiterlijk eind Gouden Weken.

\* Denk aan het laten doorlopen van alle kranen VOOR de start van het schooljaar i.v.m. legionella (min. 6 minuten per kraan laten lopen)

\* Denk aan het bellen van ouders (afgesproken voor de zomervakantie) VOOR de eerste schooldag i.v.m. zorg!

\* Geen materialen vanuit thuis in de etui / meenemen  
  
\* Tafels leeg en opgeruimde kastjes (wekelijks), lokaal is leeg en ordelijk. Dozen e.d. weg voor de start!  
  
\* Fietsenhok indeling: groep 3-4 bij containers, groep 5-6 middenstuk, groep 7-8 bij binnenkomst.  
  
\* Zorg met je bouw voor goede afspraken m.b.t. rooster voor het voetbalveld / gebruik materialen.

\* We kijken na met groene balpen. Kinderen met rood.

\* Dagelijks **14.15 – 14.30 uur thee** in de teamkamer! Vanaf 14.30 uur weer afspraken maken en aanspreekbaar voor collega’s. Koffie/thee voor het team is er om 8.15 / 10.00 / 12.00 / 14.00 uur. Houd je zelf als leerkracht ook aan deze tijden om koffie/thee te pakken, kinderen hebben tussendoor ook geen extra drinkmoment. Water drinken in de klas kan altijd.

\* Iedereen is, zodra de poort open gaat, aanwezig in de groep of op het plein, om de kinderen op te vangen. Je staat bij de deur en heet kinderen welkom. Eind van de dag staan ook alle leerkrachten bij de deur, zeggen ieder kind nog iets of lopen mee naar de poort.

Stagiaires/ Studenten zie protocol

**Regels & afspraken in school**

**Instructie**

Altijd vanuit hoge verwachtingen. Controle van begrip aan het begin en einde van de les.  
Leerkracht stelt zichzelf dagelijks de vraag: “Hebben de leerlingen optimaal geprofiteerd van het onderwijs wat gegeven is door hem/haar”

**Dalton**

* Gebruik wekelijks de maatjesladder: bovenbouw o.a. bij zaakvakken en Engels, onderbouw: voor het lopen in de rij.
* Blokjes voor ieder kind (groep 2 t/m 8)
* Kleuren van de week zichtbaar in elke groep (gelamineerd aanwezig)
* Nieuwe halkaarten voor groep 3 t/m 8: samenwerkplekken in de hal, gang en evt tussenlokaal indien plek.
* Afspraken m.b.t. samenwerken buiten de klas herhalen team + posters hangen in samenwerkruimtes. Houd je aan deze afspraken: de hal is niet om alleen te werken aan je weektaak, dit is een samenwerkruimte. Alleen werken kan in de klassen of aan de tafels in de gang.

**Boeken hal (Inge en Yvonne)**

* Neem de leerlingen al in de eerste week mee naar de bieb en laat ze een boek kiezen.
* Iedere vakantie mogen ze boeken mee naar huis nemen.

**\* Schoolzwemmen**

Zie mapje leerkrachten à Deze Week 23-24 à Start schooljaar, voor rooster (data en indeling kinderen op tijden) schoolzwemmen.   
à Let op: schoolzwemmen afzeggen of omruilen vanuit school is niet mogelijk! Dus plan activiteiten om het schoolzwemmen heen!!

**Nieuwsbrief aug-september**

De nieuwsbrief gaat er in de opstartweek uit voor augustus-september. Zorg dat je voor donderdag 17 augustus alle input vanuit jouw taak / groep erin hebt gezet!

* Leerkracht groep 8: denk eraan een nieuwe kinderredactie te formeren en te begeleiden; zodat groep 8 weer een kindernieuwsbrief aanlevert maandelijks. (op de weektaak zetten)

**Regels & afspraken in de klas**

- Groep 3 werkt met dagritme, 4 t/m 8 weektaak

Maak leerlingen eigenaar en verantwoordelijk voor de weektaak.

-Deze ligt klaar op de tafel van de lln vrijdag voor het weekend of maandagochtend.

-**\* Nakijken**

**Doel van nakijken: leerlingen reflecteren op het gemaakte werk. Zij komen zelf met 3 fouten of meer bij de leerkracht nadat ze zelf nagedacht hebben over de opdracht.**

- Kinderen kijken na met rood.

- Spelling verbeter je je fouten.

- Als je nakijkt, zet je alleen een streepje. (niet het goede antwoord erbij)

- Na het nakijken kleur je je werkrooster hoe het is gegaan: rood = melden bij de leerkracht.

- Blz. nummer en opdracht voor de kantlijn (vb. 76.3 = bladzijde 76, opdracht 3).

**Vreedzaam**

- Doel:

* Vreedzaam streeft er naar om kinderen te leren:
* Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
* Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
* Constructief conflicten op te lossen
* Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap

Goed inlezen in handleiding (algemene gedeelte) over gedachte VZS: kinderen zelf verantwoordelijk voor vb. taken in de klas enz. Pak de Gouden Weken om je hierin te verdiepen!  
- Mediatorentraining volgt, voor nu: 3 mediatoren (Ties en Floor gr8, Maud gr7) t/m 1e blokdraai à alert zijn of zij dit alleen kunnen mediëren! Scholing van Brent (gr7)

\* volgt door stuurgroep: Inge – Szende - Noortje   
- Alert op praat-het-uit-hoek (zorg ervoor dat deze aanwezig is!) en inzet mediatoren, klassenregels.   
- Eerste 2 weken iedere dag 1 les VZS geven (=8 lessen in totaal, dus min. 4 x in de 1e en 2e week). Daarna wekelijks!   
- Petten en bal liggen zichtbaar (achterin) de iedere klas.

Bereid kinderen voor op het startgesprek: waar willen zij aan gaan werken, ga vast in gesprek met ieder kind! Waar willen zij aan werken, waar willen ze meer over weten, wat willen ze beter kunnen? Daar zijn de Gouden Weken voor!

Vreedzaam staat nu in het jaarrooster

Sociaal Veiligheidsbeleid staat vast: zie lkr à afspraken à Sociaal Veiligheidsbeleid. Denk aan de gemaakte afspraken, vb. omtrent de Oplossingsgerichte Pestaanpak.

**Teamgedrag blok 1 (actie Stuurgroep: teamgedrag borgen afspraken per blok)**

**Nieuwsbegrip groep 4 t/m 8**

We gaan werken volgens de nieuwe afspraken, zie afsprakenkaart.

**Rekenen groep 3 t/m 8**  
Denk eraan om per blok de nieuwsbrief G&R (bij downloads) te versturen naar ouders via Parro.

**Rekenen:**

* Iedere leerkracht (1 t/m 8) heeft voor de start van het schooljaar de algemene handleiding van de methode gelezen
* Doelenplanners: blok tijd hiervoor en vraag elkaar op tijd om hulp

**IB / zorg**

**\* Jaarrooster 24-25**

* Definitieve versie in startmap
* Scrum: maanagochtend en donderdagmiddag (08.00 & 14.30) Gericht op onderwijsverbetering. (zie ook audit rapport Herman Bijsterbosch mei 2024

**Inzet extra handen (zie startmap Deze Week 24-25 à start schooljaar)**

Zorg dat Diny op de hoogte is van de bijzonderheden bij lln. en praat haar bij over resultaten!

* Spreek de lln met haar door!
* Stem af!!
* Uitjes of andere bijzonderheden: leerkracht verantwoordelijk voor afzeggen.

**Groepsoverdracht leerlingen**

Deze is gepland en uitgevoerd in week 34, evenals groepsopbrengsten en nieuwe doelen

**Oudercontacten**

**\* Contacten**

* We appen nooit met ouders.
* We mailen niet inhoudelijk met ouders.
* Geen mobiele telefoons in het zicht als je lesgeeft, laat deze in je tas.
* Geen privé telefoonnummers afgeven aan ouders! (Bel anoniem!)
* Als leerkrachten onderling ook bewust zijn van mails buiten werktijden om. We hoeven alleen op werktijden onze mail te beantwoorden, wees je hiervan bewust. Mail hoeft niet op de telefoon!
* Gebruik Parro 1-op-1 app: niet vanuit de leerkracht.
* We gebruiken onze telefoon, mail, Parro niet onder schooltijd.
* Absenties gaan via Parro of telefonisch.

**\* Parro**

* Benader alle ouders die in Parro nu niet actief zijn: bel hen om Parro goed te zetten, zodat ze alle juiste informatie ontvangen.
* Instroom ouders kunnen zich al aanmelden en mee in Parro; zodra een leerling aangemeld is en ouders Parro activeren, kan dit.
* Check of groepen goed zijn overgezet
* Check privacy: niet iedereen heeft dit ingevuld. Melden tijdens startgesprek! Moet ingevuld!

**\*Algemene informatieavond**

Op dinsdag 3 september is de algemene informatieavond. Ouders worden uitgenodigd voor informatie per groep, 30 minuten. Daarnaast is er een algemeen gedeelte voor iedereen. (Dus een ronde informatie in de groepen – daarna centrale informatieavond in de hal voor iedereen – afsluitend nog een ronde informatie in de groepen.)

* + Er is een algemene PowerPoint (leeg) die je gebruikt voor de opzet, hierin staan de bijzonderheden globaal vermeld. Pas deze aan voor je eigen groep. (leerkrachten à informatieavond september à 2023 à PowerPoint leeg).
    - De uitnodiging en tijden voor ouders volgen via Parro. (Actie Liselotte/Wendy)
    - Let op groep 3 t/m 8: benoem dat je de blokken van rekenen ter info verstuurt via Parro, zodat ouders weten wat het kind leert. Ze hoeven dit niet echt aan te bieden thuis, maar spelenderwijs dingen herhalen mag altijd. **KAN DIT ANDERS???**

**Roosters groep 1-2 en (3) 4-8**

Deze zijn gemaakt op donderdag 27 juni met het gehele team.

* Denk aan het onderste blokje, onderaan de weektaak: “hoe ging het deze week?” (reflectie toevoegen! Dit stond nu niet altijd bij iedereen op de weektaak, terwijl we dit wel hadden afgesproken met elkaar!)

**\* Nieuwsbrief & Blokdraai**

* Dalton & Vreedzame school stukje aanleveren, zie indeling hieronder. (2 stukjes dus!)
* Blokdraai, hetzelfde rooster. Onderstaande groep is per blokkendraai verantwoordelijk voor de afsluiting van het oude blok en de start van het nieuwe blok.
  + De data voor de blokkendraaien zijn al gepland door Noortje vanuit de stuurgroep, in het jaarrooster. Kijk goed wanneer je aan de beurt bent!
  + Ze zijn op vrijdagmiddag van 13.30 - 14.00 uur.
  + De blokkendraai wordt gehouden aan het eind van ieder blok, zodat er besproken kan worden wat iedereen geleerd/gedaan heeft. Hieronder de data voor de blokkendraai + de groep die de blokkendraai verzorgd.
  + De groep die de organisatie doet, heeft die dag geen gym (zo blijft het eerlijk verdeeld en kan er onderling geruild worden).
  + Achter de data staat ook in welke nieuwsbrief er een stukje gezet moet worden, let hier dus goed op! Je schrijft dan een stukje over het blok dat erbij staat + dalton.
* Vrijdag 13 september --> Blok 1 --> Oktober **--> groep 7-8 (incl mediatoren --> let op: Inge moet dan dus de mediatorentraining 2 x gedaan hebben + uitreiking diploma mediatoren)**
* Vrijdag 15 november --> Blok 2 --> November **--> groep 1-2B**
* Vrijdag 17 januari --> Blok 3 --> Februari **--> groep 4**
* Vrijdag 21 maart --> Blok 4 --> Maart **--> groep 3**
* Vrijdag 25 april --> Blok 5 --> Mei **--> groep 5-6**
* Vrijdag 27 juni --> Blok 6 --> Juli **--> groep 1-2A**  
  + Zorg voor een programmaatje van de blokdraai: kinderen verantwoordelijk, VZS centraal: wat is er geleerd? Vertel over afspraken en bijzonderheden, groepsdynamiek, wat ga je nog leren. Daarnaast ruimte voor expressie vanuit kinderen; maar zorg voor afwisseling en betrokkenheid van de gehele groep!